

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белек»
с. Белдир-Арыг муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад «Белек»
Протокол № от « » 2021 г

Утверждено
Заведующий МБДОУ детский сад «Белек»
Сырат А.В.
Приказ № 7 от « 01 » мая 2021 г



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детский сад «Белек»
с.Белдир-Арыг МР «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

Возраст обучающихся: с 3 до 7 лет

Срок реализации программы: 3 года

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДЛЯ
НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1	Полное наименование программы	Дополнительная общеразвивающая программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белек»
2	Публичное наименование программы	«Юные исследователи» «Волшебная бумага» «Учимся по сказке» «В гостях у Угадайки» «Весёлые ладошки» «Весёлый каблучок»
3	Краткое описание программы	<p>Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, мастерская, студия, клуб, школа, лаборатория, секция и др.).</p> <p>Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.</p>
4	Описание программы	<p>Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов.</p> <p>Особенность дополнительной программы образования в том, что она интегрируется с реализуемой дошкольным учреждением основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.</p> <p>Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и</p>

		длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.
5	Учебный план	Занятия проводятся с подгруппой детей (8 – 10 - 12 человек) от 3 до 7 лет. Длительность работы – 10 - 30 минут. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий основной общеобразовательной программы. Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.
6	Цель программы	Создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка; Формирование художественно – эстетической культуры воспитанников как неотъемлемой части культуры духовной, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием; Обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ; Развитие речевой и познавательной активности ребёнка дошкольного возраста; Развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.).
7	Ожидаемые результаты	Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ призвана способствовать: <ul style="list-style-type: none"> • обеспечению доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей, • создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей ребенка в интересной для него деятельности, • увеличению доли одаренных детей в различных видах творческой и познавательной деятельности, • улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы в ДОУ, • раскрытие творческого потенциала детей, • знание особенностей образа жизни, быта, культуры (известных достопримечательностей).
8	Особые условия	Занятия могут проводиться в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада. Формы работы должны быть подвижными, разнообразными и меняться в зависимости от поставленных задач. Занятия проводятся с подгруппой детей (8 – 10 - 12 человек) от 3 до 7 лет. Длительность работы – 10 - 30 минут. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий основной общеобразовательной программы. Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических

		<p>пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.</p> <p>В проведении кружковой работы используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых. Такие методы как игровые, исследовательские, творческие задания, экспериментирование помогают детям творчески реализовываться.</p> <p>Контроль за кружковой деятельностью осуществляется заведующим или старшим воспитателем 1 раз в квартал, согласно план – графика контроля МБДОУ детский сад «Белек».</p> <p>Отслеживание результатов дополнительного образования детей проводится по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • результативность работы кружка, по уровням развития ребенка; • участие в конкурсах и выставках творческих работ.
9	Педагоги	<p>Сондуймаа Аляна Хаяевна воспитатель старшей группы (I квалификационная категория)</p> <p>Санчай Буяна Станиславовна воспитатель старшей группы (I квалификационная категория)</p> <p>Оюн Аюна Орлановна воспитатель первой младшей группы</p> <p>Коданмай Мира Айдышовна воспитатель второй младшей группы</p> <p>Сагаан Рада Джамбулевна воспитатель первой младшей группы</p> <p>Бодаалай Лира Белек-Баировна музыкальный руководитель (I квалификационная категория)</p>
10	Материально-техническая база	<p>Помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальный зал • Методический кабинет • Групповые помещения • Физкультурный зал <p>Технические средства обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мультимедийный проектор • Принтер, сканер • Телевизор • Флеш карты • Фотоаппарат, видеокамера • Ноутбук • Музыкальная колонка
11	Обложка	
12	Галерея	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белек»
с. Белдир-Арыг муниципального района «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

Рассмотрено и принято:
на заседании Педагогического совета
МБДОУ детский сад «Белек»
Протокол № ___ от «___» _____ 2021 г



Утверждено
Заведующий МБДОУ детский сад «Белек»
Сырат А.В.
Приказ № ___ от «1» 09 2021 г

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад «Белек»
с.Белдир-Арыг МР «Тес-Хемский кожуун Республики Тыва»

Составил:
Старший воспитатель: Бодаалай К.К.

с.Белдир-Арыг 2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой основной образовательной программы. Дополнительная образовательная программа МБДОУ детский сад «Белек» (далее - Программа) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, мастерская, студия, клуб, школа, лаборатория, секция и др.).

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения. Оно по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов.

Особенность дополнительной программы образования в том, что она интегрируется с реализуемой дошкольным учреждением основной образовательной программой для расширения содержания базового компонента образования и снижения учебной нагрузки на ребенка.

К дополнительным образовательным услугам относятся те услуги, которые не включаются в базисный план дошкольного образовательного учреждения.

Дополнительные образовательные программы не могут реализовываться взамен или в рамках основной образовательной деятельности за счет времени, отведенного на реализацию основных образовательных программ дошкольного образования. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.1.1249-03, а общее время занятий по основным и

дополнительным программам не должно существенно превышать допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. А главное - в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Организация дополнительных образовательных услуг в дошкольном учреждении осуществляется в форме кружков.

Программа дополнительного образования разработана для детей в возрасте от 3 – 7 лет, направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, авторами, которых являются педагоги МБДОУ детский сад «Белек».

- Создать условия для индивидуального формирования ребенка в процессе работы с детьми.
- Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста. Развивать интерес к работе и самостоятельности детей дошкольного возраста.
- Развивать познавательные способности детей дошкольного возраста через совместные занятия.
- Планировать взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка дошкольного возраста.
- Уважать потребности детей в развитии их личности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Результаты реализации образовательных услуг в ДОУ направлены на:
- обеспечение доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования;
 - создание благоприятных условий для развития индивидуальных способностей ребенка и подготовки для него дошкольного образования;
 - обеспечение условий для развития творческих способностей и познавательных интересов детей в различных видах творческой и познавательной деятельности;
 - улучшение качества жизни детей дошкольного возраста, создание условий для их полноценного развития в ДОУ;
 - создание благоприятных условий для детей;
 - создание благоприятных условий для детей дошкольного возраста.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.

ЦЕЛИ:

- создание психологического комфорта и условий для самореализации ребенка;
- формирование художественно – эстетической культуры воспитанников как неотъемлемой части культуры духовной, развитие потребности и возможности самовыражения в художественной деятельности, приобщение к общечеловеческим ценностям, овладение национальным культурным наследием;
- обеспечение и укрепление здоровья детей в условиях ДОУ;
- развитие речевой и познавательной активности ребёнка дошкольного возраста;
- развитие индивидуальности ребенка, всех сущностных сфер его личности (интеллектуальной, мотивационной, волевой, предметно-практической, эмоциональной и др.).

ЗАДАЧИ:

- Обеспечить благоприятные условия для удовлетворения потребности детей в творческой активности в различных видах деятельности.
- Создать условия для эмоционального благополучия ребёнка в процессе совместной деятельности и общения: ребёнок – ребенок, ребёнок – педагог, ребёнок – родители.
- Развивать творческие способности у детей дошкольного возраста через занятия в кружках.
- Укреплять здоровье детей дошкольного возраста. Развивать интерес и любовь к художественному слову детей дошкольного возраста через совершенствование разнообразных форм устной речи.
- Развивать конструктивное взаимодействие с семьей для обеспечения творческого развития ребёнка - дошкольника.
- Удовлетворить потребность детей в занятиях по интересам.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

Реализация дополнительных образовательных услуг в ДОУ призвана способствовать:

- обеспечению доступности и равных возможностей в получении дополнительного образования детей,
- создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей ребенка в интересной для него деятельности,
- увеличению доли одаренных детей в различных видах творческой и познавательной деятельности,
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы в ДОУ,
- раскрытие творческого потенциала детей,
- знание особенностей образа жизни, быта, культуры (известных достопримечательностей).

ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГРАММЫ.

Работа по формированию гармонично развитой личности посредством кружковой работы построена на основе следующих принципов:

Принцип доступности и индивидуализации, предусматривающий учет возрастных особенностей и возможностей ребенка и определение посильных для него заданий. Содержание программы МБДОУ детский сад «Белек» обеспечивает преемственность и постепенность усложнения заданий. Предлагаемые задания доступны для дошкольников и предполагают успешное преодоление трудностей путем физических и психических усилий занимающихся. Индивидуализация обучения заключается в учете индивидуальных особенностей ребенка. Так, например, детям робким, застенчивым предлагается показать какое-либо упражнение остальным детям, в игре предлагаются ведущие роли, что способствует освобождению детей от застенчивости и повышению интереса к занятиям.

Принцип постепенного повышения требований, заключается в постановке перед ребенком и выполнении им все более трудных новых заданий, в постепенном увеличении объема и интенсивности нагрузок.

Принцип систематичности – непрерывность и регулярность занятий. Систематические занятия способствуют не только достижению эффективности обучения, но и дисциплинируют детей, приучают их к методичной регулярной работе и доведению до конца начатого дела.

Принцип сознательности и активности, предполагает обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям. Для этого необходимо четко объяснять ребенку, что и как нужно выполнить, и почему именно так, а не иначе.

Принцип повторяемости материала, заключается в многократном повторении вырабатываемых навыков. Для поддержания интереса и привлечения внимания детей к занятиям необходимо в повторяющиеся упражнения вносить некоторые изменения, или предлагать разнообразные методы и приемы их выполнения.

Принцип гуманности выражается в безусловной вере в доброе начало, заложенное в природе каждого ребенка, отсутствие давления на волю ребенка; глубокое знание и понимание физических, эмоциональных и интеллектуальных потребностей детей; создание условий для максимального раскрытия индивидуальности каждого ребенка, его самореализации и самоутверждения.

Принцип демократизма основывается на признании равных прав и обязанностей взрослых и ребенка, на создании эмоционально-комфортного климата в детском коллективе.

Принцип наглядности. На начальной стадии разучивания упражнения главенствует зрительный анализатор, поэтому очень важен высококачественный практический показ движений педагогом в сочетании с образным словом. После того, как разученное движение переросло в навык, образное слово будет вызывать необходимые двигательные представления. Данные принципы удачно реализуются и способствуют эффективности образовательного процесса только во взаимосвязи. При организации занятий используются методические приемы, активизирующие у детей желание творчества: метод показа, словесный метод, музыкальное сопровождение, импровизационный метод, игровой метод.

Принцип взаимного сотрудничества и доброжелательности: общение с ребенком строится на доброжелательной и доверительной основе.

Принцип интеграции: интегративный характер всех аспектов развития личности ребенка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

Осуществляя, выбор программ дополнительного образования мы учитывали запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Приоритетным является обеспечение равного доступа детей к дополнительному образованию.

Содержание программы базируется на детских интересах и запросах родителей и реализуется по следующим направлениям:

1. Художественно - эстетическая направленность – кружок «Волшебная бумага», «В гостях у Угадайки», «Весёлые ладошки», «Весёлый каблучок»
2. Интеллектуально - познавательная направленность – кружок «Юные исследователи».
3. Коммуникативно-речевая направленность – кружок «Учимся по сказке».
4. Экологическая направленность – «Живая планета»

Планируя работу кружка, педагог может выбирать для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику образовательной деятельности. Все темы занятий кружков, входящие в Программу, подобраны по принципу нарастания сложности дидактического материала и творческих заданий, что дает возможность ребенку распределять свои силы равномерно и получить желаемый результат. Возможно внесение изменений в содержательную часть программы на последующие годы реализации, с учетом интересов детей, пожеланий родителей.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Занятия могут проводиться в групповой комнате или в специально оборудованном помещении детского сада. Формы работы должны быть подвижными, разнообразными и меняться в зависимости от поставленных задач.

Занятия проводятся с подгруппой детей (8 – 10 - 12 человек) от 3 до 7 лет. Длительность работы – 10 - 30 минут. Занятия в кружке комплексные, интегрированные, не дублируют ни одно из занятий основной общеобразовательной программы. Программа предполагает широкое использование иллюстративного, демонстрационного материала; использование методических пособий, дидактических игр, инсценировок, сочинений, поделок и работ детей, педагогов, родителей для создания тематических выставок, театральных представлений, являющихся мотивацией детского творчества и итогом работы педагога.

В проведении кружковой работы используются разнообразные методы и приемы работы с дошкольниками: детям предоставляется больше свободы и самостоятельной творческой инициативы при доброжелательном и компетентном участии взрослых. Такие методы как игровые, исследовательские, творческие задания, экспериментирование помогают детям творчески реализовываться.

Контроль за кружковой деятельностью осуществляется заведующим или старшим воспитателем 1 раз в квартал, согласно план – графика контроля МБДОУ детский сад «Белек».

Отслеживание результатов дополнительного образования детей проводится по следующим показателям:

- результативность работы кружка, по уровням развития ребенка;
- участие в конкурсах и выставках творческих работ.

Методическое обеспечение

1. Наличие утвержденной программы дополнительного образования.
2. Перспективное планирование.
3. Наглядные пособия, образцы изделий.
4. Расходные материалы (Цветная бумага, краски, масса для лепки, пластилин и т.п.)
5. Специальная литература (журналы, книги, методические пособия, справочная литература).
6. Диагностический инструментарий.

Педагоги пользуются учебным материалом методических пособий указанным в программе дополнительного образования. Учебный год начинается с 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая.

Комплектование групп первого года обучения проводится с 1 по 31 августа.

Занятия в группах первого года обучения начинаются 1 сентября. Занятия проводятся 2 раза в неделю, в основном, во второй половине дня.

Длительность занятий в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 2791 -10 Внести изменения в СанПиН 2.4.1.2660-10 пункт устанавливается в пределах:

- младший возраст -15 минут,
- средний возраст лет - 20 минут,
- старший возраст - 25 минут.

Основная форма организации образовательного процесса – занятия. На занятиях активно используется игровая деятельность. В работе используются разнообразные формы учебных занятий, что позволяет педагогу сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для детей.

Формы занятий:

Занятия (групповые, индивидуальные):

- тематические (изучение или повторение одной учебной темы);
- комплексные или интегрированные (изучение одной учебной темы с использованием 2-3 видов творческой деятельности);
- игровые (изучение учебного материала в процессе развивающих, деловых, дидактических игр);
- итоговые.

Педагоги применяют на занятиях следующие методы обучения:

- словесный
- наглядный
- практической работы
- исследовательский - наблюдение и др.

**Режим дополнительной образовательной деятельности
на 2021 - 2022 учебный год**

Дополнительная образовательная деятельность	Возраст детей	Дни недели	Ф.И. О. педагога	Продолжительность
«Маленькие исследователи» Направление: Познавательное развитие	II младшая группа	Четверг 16.00 - 16.20	Сондуймаа Аляна Хаяевна	1 раз в неделю 20 мин.
«Волшебная бумага» Направление: Художественно-эстетическое	Старшая группа	Среда 15.30 – 15.55	Санчай Буяна Станиславовна	1 раз в неделю 25 мин.
«Учимся по сказке» Направление: Социально-коммуникативное	II младшая группа	Среда 16.15-16.40	Оюн Аюна Орлановна.	1 раз в неделю 25 мин.
«В гостях у Угадайки» Направление: Художественно-эстетическое	II младшая группа	Вторник 16.00 - 16.20	Коданмай Мира Айдышовна	1 раз в неделю 20 мин.
«Весёлые ладошки» Направление: Художественно-эстетическое	Старшая группа	Пятница 15.45 - 16.10	Сагаан Рада Джамбулевна	1 раз в неделю 25 мин.
«Живая планета» Направление: экологическое	Старшая группа	Среда 15.40 - 16.05	Дуурун Сержинмаа Анатольевна	1 раз в неделю 25 мин.
«Весёлый каблук» Направление: Художественно-эстетическое	Старшая группа	Вторник 16.15-16.40	Бодаалай Лира Белек-Баировна	1 раз в неделю 25 мин.