


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «БЕЛЕК»  
С. БЕЛДИР-АРЫГ ТЕС-ХЕМСКОГО РАЙОНА РТ

<p>РАССМОТРЕНО На заседании Педагогического совета МБДОУ д/с «Белек» с.Белдир-Арыг Тес-Хемского района Республики Тыва Протокол № _____ От « <u>1</u> » <u>09</u> 2020 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ д/с «Белек» с.Белдир-Арыг Тес-Хемского района Республики Тыва А. В. Сырат Приказ № _____ От « <u>1</u> » <u>сентября</u> 2020 г.</p> 
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Учебный план**  
**непрерывной образовательной деятельности**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад «Белек»  
с.Белдир-Арыг Тес-Хемского района Республики Тыва  
на 2020 - 2021 учебный год

2020 г.

## СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА:

1. Пояснительная записка
2. Учебный план непрерывной образовательной деятельности
3. Оздоровительная работа в 2020 - 2021 учебном году

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белек» с.Белдир-Арыг Тес-Хемского района Республики Тыва (далее – Учреждение) является нормативным актом, регламентирующим организацию образовательных отношений, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности в учебном году.

Учебный план разработан в соответствии с документами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29. 12. 2012г. № 273 - ФЗ (пункты 9,22 статьи 2, статья 12; пункты 1, 2, 4, 5, 6, 8 статьи 14; пункт 3 статьи 18);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1014 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Уставом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белек» с.Белдир-Арыг Тес-Хемского района Республики Тыва.

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее – ООП ДО от 02 сентября 2020 г.) МБДОУ д/с «Белек» с.Белдир-Арыг Тес-Хемского района, составлена с учетом Примерной программы под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой «От рождения до школы» 2014г..

Основными задачами Учебного плана непрерывной образовательной деятельности (далее – НОД) являются:

- ❖ регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
- ❖ реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Продолжительность учебного года: 36 недель.

Учебный год: с 02 сентября 2020 года по 28 мая 2021 года.

«Творческие каникулы»: с 16 декабря по 31 декабря 2020 года.

Продолжительность учебной недели: пять дней (понедельник - пятница).

### **Режим работы групп: 7. 30 – 19. 00**

Сроки проведения мониторинга качества образования: с 09 сентября по 16 сентября 2020 года и с 13 апреля по 30 апреля 2021 года.

Образовательная деятельность МБДОУ д/с «Белек» с.Белдир-Арыг Тес-Хемского района реализуется в соответствии с нормативными документами и Годовым планом.

В середине НОД проводится физкультурная минутка, разминка, пальчиковая гимнастика.

Перерыв между непрерывной образовательной деятельностью - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня.

Для профилактики утомления детей во время образовательной деятельности проводится сочетание разных образовательных областей.

Для детей от 2 до 3 лет допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня как в группе, так и на площадке во время прогулки.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, ее продолжительность после дневного сна должна составлять не более 25 - 30 минут, НОД преимущественно двигательного и художественно-эстетического характера.

Планирование образовательной деятельности при работе по пятидневной неделе в МБДОУ д/с «Белек» с.Белдир-Арыг Тес-Хемского района осуществляется следующим образом: в течение дня в младших, средних группах планируются не более двух НОД, а в старших, подготовительных группах – не более трех.

Образовательная деятельность по музыкальному и физическому развитию проводится со всей группой. Количество образовательной деятельности и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН. Перерывы между НОД составляют не менее 10 минут.

### **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлена:**

- на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации;
- формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества;

- формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Образовательная область «Познавательное развитие» направлена:**

- на развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

**Образовательная область «Речевое развитие» направлена:**

- на владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря;
- развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы.
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» направлена:**

- на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

**Образовательная область «Физическое развитие» направлена:**

- на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений,

направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;

становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность, проводимая ежедневно в ходе режимных моментов: утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки, театрализация, трудовая деятельность и др.

Самостоятельная деятельность детей, игры также проводятся ежедневно.

Виды деятельности образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», осуществляются в период проведения всех видов занятий в зависимости от организации детей, в том числе чтение художественной литературы, прогулка, наблюдения, и т.д. с учетом возрастных особенностей детей, а также в игре, т.к. этот вид деятельности является ведущим в дошкольном возрасте.

Уровень учебной нагрузки в неделю:

№	Возрастная группа	Продолжительность одной НОД в соответствии с СанПин	Количество НОД в неделю	Недельная нагрузка
1	Первая младшая группа (1,2 – 3 года)	Не более 10 мин	10	1 час 40 мин
2	Вторая младшая группа	Не более 20 минут	10	2 часа 30 мин
3	Старшая группа	Не более 25 минут	13	5 часов 25 минут

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная область	Первая младшая группа			Вторая младшая группа			Старшая группа		
	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год	В неделю	В месяц	В год
Количество НОД									
<b>ОО «Познавательное развитие»</b>									
Познание (формирование целостной картины мира, приобщение к социокультурным ценностям)	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познание (развитие продуктивной (конструктивной) деятельности, сенсорное развитие)	1	4	36						
Ознакомление с природой							1	4	36
Формирование элементарных математических представлений				1	4	36	1	4	36
Тувинский язык (региональный компонент)							1	4	36
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>
<b>ОО «Речевое развитие»</b>									
Развитие речи				1	2	18	2	8	72
Чтение художественной литературы	1	4	36	1	2	18	1	4	36
<b>ИТОГО</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>36</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>									
Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72
Лепка	1	4	36	1	2	18	1	2	18
Аппликация				1	2	18	1	2	18
Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72
<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>до</b>	<b>180</b>
<b>ОО «Физическое развитие»</b>									
Физическое развитие в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>108</b>
<b>ИТОГО НОД</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>16</b>	<b>60</b>	<b>540</b>

### 3. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА В 2020 – 2021 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Срок	Мероприятие	Время проведения	Ответственный
В течение учебного года	Утренняя гимнастика	Утро	Воспитатели Физ. руководитель
	Дыхательная гимнастика	Утро	Воспитатели
	Пальчиковая гимнастика	Во время занятий НОД	Воспитатели
	Физкультурные минутки	Во время занятий НОД	Воспитатели
	<b>Закаливание:</b>		
	Полоскание полости рта	I половина дня	Воспитатели
	Босохождение	После сна	Воспитатели
	Проветривание и кварцевание групп	Ежедневно	Воспитатели
	С - витаминизация	По показанию	Медсестра